

T.C
KIRKLARELİ VALİLİĞİ
OLGUNLAŞMA ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Hızla değişen ve gelişen dünyamız; kurumlarda, yeni koşullara uyum sağlama konusunda değişimi zorunlu hale getirmiştir. Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de eğitim yönetimi alanında hızlı ve köklü değişimler yaşanmaktadır. Kurumlar, değişimi daha iyi yöneterek temel hedeflerine ulaşmak için planlı hareket etmek, gerektiğinde de değişen koşullara göre planlamalarını güncellemek zorundadırlar.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Planımızda, Enstitümüzün çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini belirleyerek, öncelik durumuna ve mali yapımıza bağlı olarak sıraladık. Enstitümüzün vizyonuna uygun, toplumumuzun ve paydaşlarımızın beklentilerini karşılayacak amaçları belirledik.

Kırklareli Olgunlaşma Enstitüsü Müdürlüğü olarak, hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Enstitümüzün stratejik planında belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda çalışmalarımızı birlikte yürüteceğimiz çalışma arkadaşlarıma başarılar diliyorum.

Hilal Liliyar ÖZEFSÜN

Kurum Müdürü

İçindekiler

Sunuş.....	3
İçindekiler.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	17
Gelişim ve Sorun Alanları.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	33

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen, kursiyer paydaş anketi uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hilal Liliyar ÖZEFSÜN	Müdür	Esin ATASEVEN	Müdür Yrd.
Esin ATASEVEN	Müdür Yrd.	Melek AKALIN	Ar-Ge Birim Sorumlusu
İlknur BİLGİN	İngilizce Öğretmeni	Gülşah KULDAŞ	Tasarım ve Üretim Birimi Sorumlusu
		Seval TAKA	Memur
		Yakup YILDIZ	Memur

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak 'Neredeyiz?' sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Olgunlaşma Enstitüsünün Kısa Tanıtımı

Binanın yapımına 1904 yılında Sancak Beyi Galip Paşa'nın teşvik ve desteğiyle Mahalli Yardım ve Vakıflar İdaresi tarafından başlanmış olup, 1906 yılında inşaatı bitmiştir. Aynı yılda Hamidiye Mekteb-i İptidaisi (İlkokulu) adıyla eğitim ve öğretime açılmış; Milli Mücadele yıllarında Trakya Paşaeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti'nin çalışmalarına ev sahipliği yapmış; Yunan işgali sırasında sıkı yönetim merkezi olarak kullanılmış; Milli Mücadele sonrasında ise 10 Kasım 1922'de İngiliz, Fransız, İtalyan Temsilcileri Türk Kuvvetlerine şehri bu binada teslim etmiştir. Ardından 15 gün kadar Kırklareli Hükümet Merkezi olarak kullanılmış olup, en son olarakta 'Hamidiye Mekteb-i İptidaisi' olan okulun adı eski Edirne Milletvekili Mehmet Şeref Aykut tarafından, Mutasarrıf İbrahim Süreyya Yiğit'in görev yaptığı sırada 'Kocahıdır' adını almıştır. Kocahıdır, II. Murat Devri'nde Varna Meydan Savaşı'nda büyük kahramanlıklar göstermiş bir yeniçeri beyinin adıdır. Günümüzde Kırklareli Merkez İlçesi Kocahıdır Mahallesiinde 'Kırklareli Olgunlaşma Enstitüsü' olarak hizmet veren bina üç katlı ve içi ahşap döşemededir. Binanın üst katında sosyal etkinlikler salonu olup dokuz derslikli okulun tuvaletleri bahçede bulunmaktadır. Giriş kapısı ahşap oyma olup, kapının önünde 'dor' tipi dört sütun balkon taşımaktadır. Bina içten merdivenlidir. Merdivenler ahşap ve parmaklıkları oymadır.17.08.2016 tarihinde Kırklareli Olgunlaşma Enstitüsü olarak hizmete açılan bu tarihi binanın restore edilmesi sebebiyle 29.04.2019 tarihinde eski Remzi Yapıcı Sosyal Bilimler Lisesi binasına taşınan Milli Eğitim Bakanlığı, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim öğretim, araştırma, tasarım ve üretim bölümlerinden oluşan, yöresel ve geleneksel el sanatlarını yaşatan ve tanıtan bir kurumdur.

Çalışma alanı yetişkin eğitimi vermek ve geleneksel sanatları yaşatmak olan enstitümüzün yapmış olduğu projeler;

KATILDIĞIMIZ ULUSAL PROJELER

- 2019 Trakya Kalkınma Ajansı Teknik Destek Programı TR21-19-TD Kırklareli Olgunlaşma Enstitüsü 'Kültürün Zamana Yansımada Modern Fotoğrafçılık' Projesi.

ÇEŞİTLİ KURUMLARLA İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ ESASI İLE YAPMIŞ OLDUĞUMUZ ÇALIŞMALAR

Mekikli Dokuma Kursu

- 31.01.2019 tarihli Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile Kültür ve Turizm Bakanlığı Araştırma ve Eğitim Genel Müdürlüğü arasında Türk Süsleme Sanatları ve Geleneksel El Sanatları Kursları Düzenlenmesine Dair İş Birliği Protokolü kapsamındaki 2019 yılı 'Mekikli Dokuma' Kursu çalışmaları devam etmektedir.

Fotoğraf Çekimi ve Görsel Düzenleme Kursu

- 28.12.2015 tarih ve 13426260 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ve Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü Arasında Aktif İşgücü Hizmetlerinin Uygulanması Hakkında İş Birliği Protokolü kapsamındaki 2019 yılı 'Fotoğraf Çekimi ve Görsel Düzenleme' Kursu çalışmaları devam etmektedir.

Kadın Üst Giysileri Dikimi Kursu

- 28.12.2015 tarih ve 13426260 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ve Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü Arasında Aktif İşgücü Hizmetlerinin Uygulanması Hakkında İş Birliği Protokolü kapsamındaki 2019 yılı 'Kadın Üst Giysileri Dikimi' Kursu çalışmaları devam etmektedir.
- 19.08.2019 tarihli T.C Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile Kırklareli Üniversitesi Arasında Hayat Boyu Öğrenme Faaliyetleri İş Birliği Protokolü kapsamında Yrd. Doç. Dr. Aysun EYÜBOĞLU ERŞEN' den Tasarım hakkında, Öğretim Görevlisi Mehmet SALİ' den Fotoğraf Çekimi hakkında ve Öğretim Görevlisi Aykut AYBAŞ'tan Balkan Tatlıları hakkında ücretsiz danışmanlık hizmeti alıyoruz.

Kurum Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Kurum Künyesi: Olgunlaşma enstitüsü temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İl: Kırklareli		İlçesi: Merkez			
Adres:	Bademlik Mah. Şehit Jandarma Er Salim Kubanç Sok. No:31/A Merkez Kırklareli	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/41%C2%B044'22.4%22N+27%C2%B012'34.9%2E/@41.739566,27.209692,21z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d41.739566!4d27.2096917?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0288 214 12 30	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	762978@meb.k12.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://olgunlasma39.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	762978	Öğretim Şekli:	Tam gün/Tam Yıl Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17/08/2016		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Kursiyer Sayısı:	Kız	214	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	10		Erkek	4
	Toplam	224		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Kursiyer Sayısı		16	Şube Başına Düşen Kursiyer Sayısı		16
Öğretmen Başına Düşen Kursiyer Sayısı		11	Diğer Personel Sayısı		2
Kursiyer Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12 Ay

Kurum Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Çalışan Bilgileri

Olgunlaşma enstitüsü çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	15	19
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	17	23

Kurumumuz Bina ve Alanları

Olgunlaşma Enstitüsünün binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	4	Nakış Atölyesi	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Seramik Atölyesi	1	
Şube Sayısı	0	Giyim Atölyesi	2	
İdari Odaların Alanı (m2)	64.3605 m2	Mutfak	1	
Öğretmenler Odası (m2)	50.589 m2	İdari Oda	3	
Okul Oturma Alanı (m2)	610.78 m2	Öğretmenler Odası	1	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2390 m2	Dokuma Atölyesi	2	
Okul Kapalı Alan (m2)	610.78 m2	Resim Atölyesi	1	
Kantin (m2)	0	Proje Odası	1	
Tuvalet Sayısı	15	Depo	1	
Kütüphane	1	Tasarım Atölyesi	1	
Kütüphane	1	Araştırma Alanı	1	
		Ebru Atölyesi	1	
		Fotoğraf Stüdyosu	1	
		Mescid	1	
		Arşiv	1	

Kurs ve Kursiyer Bilgileri

Olgunlaşma enstitüsünde yer alan sınıfların kurs ve kursiyer bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Kurs Alan Adı	Kız	Erkek	Toplam	Kurs Alan Adı	Kız	Erkek	Toplam
Seramik Biçimlendirme	20	2	22	Resim Sanat Eğitimi	21	1	22
Kadın Bluz Dikimi	17	0	17	Kadın Üst Giysileri Dikimi	23	0	23
Kadın Elbise Dikimi	19	0	19	Ebru	21	0	21
Şapka Dikimi	18	0	18	Fotoğraf Çekimi ve Görsel Düzenleme	18	7	25
Giyim Üretiminde Temel İşlemler	30	0	30	Elde Türk İşlemleri	13	0	13
Mekikli Dokuma	14	0	14				
				Genel Toplam	214	10	224

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps
Projeksiyon Sayısı	0	Video Kamera	8
Telefon Hattı	1	Meb ADSL	1
TV Sayısı	0		

Gelir Gider Bilgisi

Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	150,000.00	150,000.00
2017	40,841.85	46,720.93
2018	77,901.81	77,901.81
2019	301,139.55	301,139.55

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları kursiyer ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle kurum çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

- Kurum Yöneticileri
- Kurum Öğretmenleri
- Kursiyerler
- Çalışanlar

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Kursiyer Anketi Sonuçları :

Enstitü ortamının aile sıcaklığında olmasıdır.

Kursiyer görüşlerinin önemsenerek dinlenmesidir.

Kursiyerin ilgisini çeken çeşitli kurs ve eğitimler bulunmaktadır.

Öğretmenlerin iletişime açık olması ve özgün düşünce yapısına sahip olmalarıdır.

Öğretmenler bilgi, beceri ve teknik donanımına sahiptir.

Öğretmen Anketi Sonuçları :

Kararlar, kurum çalışanları ve öğretmenler arasında iş birliği içinde alınır.

Vizyon ve misyon sahibi, alanlarında yetkin branş eğitime ve yönetim kadrosuna sahiptir.

Üniversite Protokolü ile daha güçlü bir yapıya sahip olmuştur.

Olgunlaşma Enstitülerinin misyonu toplum tarafından bilinmemektedir.

İki yıllık mesleki eğitim programlarına geçilmesi gerekir.

Yöresel kültürümüz ve el sanatlarının sergilendiği Enstitüye ait müzenin olması gerekir.

Enstitümüzde 'Döner Sermaye' kurulması gerekir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri; donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak Kurum Müdürü/Müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Kursiyer	Kurslara istekli gelmeleri ve yüksek oranda başarılı olmaları, aldıkları belgelerle ustalık belgesi alabilmek için Mesleki Eğitim Merkezine başvurabilmeleri,
Çalışanlar	Kurumumuzda, alanında deneyimli, eğitim düzeyi yüksek ve özverili personelle hizmet veriliyor olması,
Bina ve Yerleşke	Kurumumuzun atölye donanımlarının açılan kurslara yeterli olması,
Donanım	Çalışmalarda kullanılan malzemelerin kaliteli olması,

Bütçe	Genel bütçeden gönderilen ödeneklerin kurum ve atölye donanım ihtiyaçlarında kullanılıyor olması,
Yönetim Süreçleri	Yönetim, çalışan ve kursiyerler arasındaki uyumun güçlü olması ve iş birliği yapılması
İletişim Süreçleri	Yönetici, çalışanlar ve kursiyerler arasında güçlü bir iletişimin olması

Zayıf Yönler

Kursiyerler	Örgün eğitim olmaması ve devamın kursiyerin isteğine bağlı olması sebebiyle, zaman zaman kursiyer devamsızlığı sorunlarıyla karşılaşabilmekteyiz.
Çalışanlar	Küçük bir şehirde olmamız sebebiyle istediğimiz tüm branşlardan öğretmen bulmakta sıkıntılar yaşamaktayız.
Bina ve Yerleşke	Binanın il merkezine uzak olması
Donanım	Malzeme bulmakta zorluk yaşamaktayız. Bunun yanı sıra, malzeme bulsak dahi uygun maliyetli olamamaktadır.
Bütçe	Döner Sermayenin olmaması
Yönetim Süreçleri	Yönetmeliğin daha anlaşılır olması, farklı uygulamalara mahal vermemesi ve eksiklerinin giderilmesi gerekmektedir.
İletişim Süreçleri	Tanıtım ve pazarlama bölümünün bulunmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli kültüre ve geleneksel sanatlara önem veren idari ve yerel yönetim anlayışının olması
Ekonomik	Kursiyerlerin girişimcilik konusunda adım atmaları
Sosyolojik	Kursiyerlerin eğitilerek sosyal ve ekonomik hayata kazandırılması
Teknolojik	Kursiyerlerin üretim çalışmalarında teknolojik aletleri kullanmayı öğrenmeleri
Mevzuat-Yasal	Kurumun diğer kurum ve kuruluşlar ve STK'lar ile Protokol ve iş birlikleri uygulayabilmesi
Ekolojik	Üretim çalışmalarında kalan malzemenin değerlendirilmesi

Tehditler

Politik	Kurumun kapsayıcı ve işlevsel mevzuatının olmaması
Ekonomik	Şehrimizde tuhafiyeye ve mefruşat malzemeleri satan dükkanın az olmasından dolayı fiyatların yüksek olması
Sosyolojik	Kursiyerlerin dezavantajlı gruplardan olması
Teknolojik	Teknolojik makinelerimizin az ve yetersiz olması
Mevzuat-Yasal	Sadece Olgunlaşma Enstitülerine ait ayrı bir yönetmeliğin olmaması
Ekolojik	İhtiyaç duyulan doğal malzemelere ulaşımın zor ve maliyetli olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, kursiyerin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, kursiyerin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Kuruma Devam/Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Kuruma Uyum ve Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Hayat Boyu Öğrenme	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
	Öğretim Yöntemleri	Donanım
	Eğitimde Kullanılan Araç Gereçler	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Kurum Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Hayat Boyu Öğrenmede devam ve tamamlama
2	Farklı alanlarda kurslar açma ve 2 yıllık eğitime geçme
3	Kadınlar başta olmak üzere eğitime erişim
4	Öğretim programına farklı zamanlarda girip çıkılabilmesi
5	Bilgiye erişim imkânlarının hızının artırılması
6	Bireyin ilgi ve isteğine göre beceri kazandırılması
7	Olgunlaşma Enstitüsü tanıtım ve yönlendirme
8	Yöresel ve geleneksel ürünlerin tanıtım çalışmaları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	İhtiyaç analizleri yapılarak iş hayatının ihtiyaç duyduğu sayıda ve nitelikte iş gücü yetiştirilmesi
2	Mesleki eğitim programlarının yerel ihtiyaçlara cevap verebilecek bir yapıya kavuşturulması
3	Öğretimde bilgi işlem teknolojilerinin ve bireysel öğretim yöntemlerinin kullanılması
4	Yöresel ve geleneksel el sanatlarının aile ve ülke ekonomisine katkısı
5	Yöresel ve geleneksel el sanatlarında kaliteli üretim
6	Yöresel ve geleneksel el sanatı yaşatan ustalar
7	Nitelikli iş gücünün yeterlilik durumu
8	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
9	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörle ilgili alan bilgisi
10	Eğitim öğretim sürecinde kültürel faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Tanıtım faaliyetleri
2	Temrinlik ödeneği
3	Yöresel ve geleneksel el sanatlarının tanıtılması
4	Kurum bünyesinde Döner Sermaye kurulmasının planlanması
5	Uygulamalı eğitimin maliyetli olması
6	Fiziki kapasite
7	Donanım ödeneği
8	Bakım onarım ödeneği
9	Yöresel ve geleneksel el sanatlarının arşivlenmesi
10	Mevzuat

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, kursiyerlerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kaybolmaya yüz tutmuş geleneksel el sanatları aslına uygun olarak gün yüzüne çıkarılabilmek, asıllarını bozmadan gelişen teknolojiden de yararlanarak özgün yeni üretimler yapabilmek, gelenekselliğin ışığında tasarımlar yaparak geleneksel el sanatları ürünlerine dönüştürebilmek, tanıtımını yapabilmek ve arşivleyebilmek, bölgesinde örnek ve önder olma özelliğini taşıyan bir kurum olarak kaliteli ve sanat değeri yüksek ürünler sunmak.

VİZYONUMUZ Geleneksel Balkan Kültürünü aslına uygun olarak yeni nesillere aktarmak, genelde Balkanların, özelde Trakya yöresinin kültürünü Türkiye'ye ve Dünyaya tanıtmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alıp, onun çizdiği "Muasır medeniyetin üzerine çıkma" vizyonu için devamlı çalışma
- 2) İnsan hakları ve demokrasinin evrensel değerleri
- 3)Görüş farklılıklarına ve toplumun değerlerine saygı duyma
- 4) Bilimi esas alma
- 5) Sürekli öğrenmeye ve sürekli gelişmeye açık olma
- 6)Çözüm odaklı çalışmak
- 7) Sanatsal duyarlılık ve sanat becerisi
- 8)Her türlü değerlendirmelerde objektif olma
- 9)Sorumluluğu da başarıyı da paylaşma
- 10)Kurum paydaşlarıyla iş birliğinin önemsenmesi

- 11)Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanma
- 12)Meslek etiği ve ahlak
- 13)Toplumun beklentilerine göre çalışma
- 14)Tasarımda çeşitlilik sağlayarak markalaşma sürecinin başlatılması
- 15)Kültürümüzün araştırılıp, yeniden yorumlanarak devamlılığının sağlanması

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim kurumsallaşma, devam ve devamsızlık, kuruma uyum ve oryantasyon ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan kursiyerlerin kursa katılım oranlarını artıran, kursiyerlerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin çalışmalar yaparak tüm kursiyerlerin mesleki ve kültürel eğitimlerini, sosyal ve kişisel yetilerini geliştirmek amacıyla

sunulan yaygın eğitim olanaklarına eşit ve adil şartlarda katılımlarını ve eğitimi tamamlamalarını sağlamak ve geleneksel el sanatları tanıtım çalışmalarına erişimi arttırmaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan kursiyerlerin kursa katılım oranları artırılacak ve kursiyerlerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilerek, yaygın eğitim olanaklarına etkin katılım ve tamamlama ile geleneksel el sanatlarının tanıtılması için yapılan çalışmalara etkin katılım oranları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Genel Kurs programlarında açılan kurs sayısı	11	28	30	35	40	45
PG.1.1.b	Genel Kurs programlarına katılan kursiyer sayısı	100	376	400	450	500	550
PG.1.1.c	Mesleki ve Teknik Kurs programlarında açılan kurs sayısı	-	-	3	4	5	6
PG.1.1.d	Mesleki ve Teknik Kurs programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	-	-	30	45	60	75
PG.1.1.e	Yapılan tanıtım sayısı (defile-sergi-fuar-web-sosyal medya-basın yayın vb.)	2	5	10	15	20	25
PG.1.1.f	Yapılan tanıtımlar izleyen (defile-sergi-fuar vb) katılımcı sayısı	200	1000	5000	8000	12000	15000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer Alan kursiyerlerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Enstitümüzü -Resmi kurumlarda -Meslek Liselerinde -Sivil Toplum Örgütlerinde -Belediyelerde -Müze ve Sanat evlerinde -Üniversitelerde tanıtımı yapılacaktır.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Verilen eğitimlerle istihdam arasındaki bağlantı kursiyerlere anlatılacak	Kurum Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Eğitim ve geleneksel el sanatlarını sergi, fuar, defile vb. ile tanıtımını yapmak	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Ocak-Haziran 2020
1.1.5	Eğitim ve geleneksel el sanatlarını sosyal medya, basın yayın organları ile tanıtımını yapmak	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Her ay

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı ve kazanımları, kursiyerlerin sanatsal ve kültürel faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Enstitümüzde; yaşam boyu öğrenme bilinciyle, bireyin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda, ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmesini sağlayıcı nitelikte mesleki eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1.

Enstitümüzde ; iç paydaşların eğitim, sosyo - kültürel gelişimini sağlamak, dış paydaşlar ile iletişimi güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	İç paydaşlara verilen eğitim sayısı	12	24	30	35	40	45

PG.2.1.b	İç paydaş eğitimlerine katılımcı sayısı	250	300	350	400	500	600
PG.2.1.c.	İç paydaş sosyo - kültürel faaliyet sayısı	2	5	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	İç paydaşları merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine yönlendirme	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Her Ay
2.1.2	İç paydaşları sosyal, iş ve özel hayatlarında etkili, verimli, güçlü kılarak hayatlarına yön vermeyi amaçlayan kişisel gelişim eğitimlerini projeler aracılığı ile almalarını sağlamak	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Her Ay
2.1.3	İç paydaşlarla kültür, sanat vb. yönelik sosyo kültürel faaliyetler ile iletişimi güçlendirmek	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Her Ay

Stratejik Hedef 2.2.

Enstitümüzde, etkin bir rehberlik anlayışıyla, iş gücü piyasasının talep ettiği yeterliliklere sahip bireyler yetiştirerek, belge alan kursiyerlerimizin istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Genel Kurs Programlarına katılım oranı	%25	%60	%70	%75	%80	%85
PG.2.2.b	Genel Kurs Programlarında belge alma oranı	%32	%40	%50	%60	%65	%70
PG.2.2.c	Mesleki ve Teknik Kurs Programlarında belge alma oranı	-	-	%50	%60	%70	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Kursiyerlerin ilgi ve yeteneklerine uygun alanlarda eğitim alabilmeleri için gerekli yönlendirmenin yapılması	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Her ay
2.2.2	Kurslarda beceri eğitimi uygulamaları, etkin bir şekilde izlenip ve değerlendirilecektir.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Her ay
2.2.3	Mesleki ve teknik eğitim alan bireyler etkin bir şekilde izlenicek ve değerlendirilecektir.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Her ay

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için Enstitümüzün kurumsal kapasitesi geliştirilecek, kültürel değerlerimiz ile geleneksel Türk El Sanatlarını yaşatmak amacıyla arşiv ve enstitü müzesi oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Enstitümüzde eğitim öğretim faaliyetlerindeki personelin yeterlilikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitim sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.3.1.b	Hizmet içi eğitimlere katılan katılımcı sayısı	-	20	30	40	50	60
PG.3.1.c	STK ile ortak yapılan eğitim sayısı	-	2	3	4	5	6
PG.3.1.d	Yapılan sosyo kültürel faaliyet sayısı	1	5	10	15	20	25
PG.3.1.e	Sosyo Kültürel faaliyetlere katılımcı sayısı	150	500	1000	1500	2000	2500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Mesleki eğitimin güçlendirilmesi için hizmet içi eğitimler alınacak	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Yıl içinde
3.1.2	Kişisel eğitim planlamaları, çalışanların talepleri, birimlerin ihtiyaçları ve sorun alanları dikkate alınarak yapılacaktır.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Ağustos-Ekim
3.1.3	Çalışanların bilgi birikimini arttırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla STK ile ortak faaliyetler yapılacaktır.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Yıl içinde
3.1.4	Çalışanların motivasyon ve iş doyumunu arttırmaya yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılması desteklenecektir.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Yıl içinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
AMAÇ 1	100,379.85	110,417.835	121,459.6185	133,605.58035	146,966.138385	612,829.022235
Hedef 1.1	100,379.85	110,417.835	121,459.6185	133,605.58035	146,966.138385	612,829.022235
AMAÇ 2	120,455.82	132,501.402	145,751.5422	160,326.69642	176,359.366062	735,394.826682
Hedef 2.1	60,227.91	66,250.701	72,875.7711	80,163.34821	88,179.683031	367,697.413341
Hedef 2.2	60,227.91	66,250.701	72,875.7711	80,163.34821	88,179.683031	367,697.413341
AMAÇ 3	80,303.88	88,334.268	97,167.6948	106,884.46428	117,572.910708	490,263.217788
Hedef 3.1	80,303.88	88,334.268	97,167.6948	106,884.46428	117,572.910708	490,263.217788
AMAÇ TOPLAM	301,139.55	331,253.505	364,378.8555	400,816.74105	440,898.415155	1,838,487.066705

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

